

MOTİVASYON

Motivasyon, insanı belli bir amaç için harekete geçiren istek, arzu ve güçtür. Severek, isteyerek yaptığımız çalışmalarda daha çok başarılı oluruz.



Motivasyon öğrenmede kişinin ilgisini ve kararlılığını artırıcı bir etkiye sahiptir. Diğer pek çok beceri gibi motivasyon da arttırılabilir ve geliştirebilir. Motivasyon kişinin enerjisinden, öğrenme ortamından, özgüveninden tutalım da konuların seviyesine uygun olması, başarı hissini tatması, öğrenme hedefleri, öğretmenin tutumu, öğrencinin istek ve ilgisinin dikkate alınması gibi pek çok farklı değişkenle bağlantılıdır. İki tür motivasyon vardır; birincisi kişinin öğrenme sürecinde mutlu olması, doyum alması ve eğlenmesiyle oluşan iç motivasyon diğeri ise kendi içimizde oluşturmadığımız, dışarıdan aldığımız telkinlerle, yönlendirmelerle edindiğimiz dış motivasyondur.

'Mesele başarı ise; motivasyon her şeydir'

Kişi öğrenmeyi yapılması gereken bir ödev çerçevesinden çıkarıp eğlenerek bir şeyler öğrendiğinde ve bunun kendisine sağlayacağı faydaları bildiğinde öğrenme ortamı dışında da başarılı olmak ve kendini geliştirmek için gerekli motivasyonu bulacaktır. Öğrenmenin değerli olduğu kanısı oturunca kişiler istekli bir tutum içerisine girerler.

Motivasyon öğrenme sürecinin ayrılmaz bir parçasıdır. Kişinin bulunduğu ortamda mutlu hissetmesi ve kendini rahat ifade etmesi içsel motivasyonu direkt etkileyen nedenlerden birisidir. Her öğrencimizin Efdal ailesinin bir parçası olduğunu ve değerli olduklarını hissettirmek eğitim felsefemizin bir parçasıdır.

İç motivasyonu yüksek çocuklar;

- Genelde amaçlarını bilmek isterler .
- Planlı çalışmayı severler.
- İstekli ve sabırlıdırlar.

Dış motivasyonu yüksek çocuklar;

- Sürekli yönlendirilmeye ihtiyaç duyarlar.
- Sabırsızdırlar, kısa sürede hemen iş bitsin isterler.
- Kısa sürede tamamlanmayan işlerden çok çabuk sıkılırlar ve enerjileri düşer.
- Başladıkları işleri çoğu zaman yarım bırakırlar ve sürekli mazeret üretirler.
- En belirgin özellikleri de ertelemedir. Sorumluluklarını sürekli erteler ve biriktirirler.”

Çocuğunuzun motivasyonunu arttırmak için neler yapabilirsiniz?

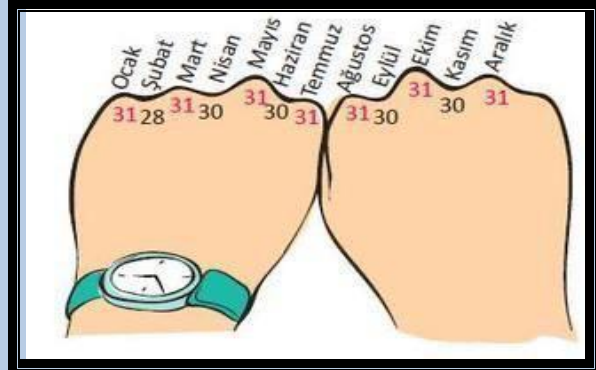
- Sevgi, şefkat, ilgi ve değer vermek vb. olumlu yaklaşımları eksik etmemeliyiz. Anne baba sevgisi okul başarısında olumlu etki yapar.
- Öğrencinin başarma isteğini, hevesini canlandırmak için onun sınırlarına ve sorumluluklarına saygı duymak, başaracağına inanmak ve bu konuda ona güven vermek, ona karar verme fırsatı sunmak, yeterli başarıyı gösteremediğinde onu yargılamadan dinlemek ve bu sonucun nedenlerini araştırmak gerekir.
- Öğrencinin kendi başarısından sorumlu olduğunu hissetmesi için yaptıkları çalışmaların başkalarının değil, kendi geleceği için önemli olduğunu farkında olması gerekir. Gençlerde sorumluluk bilinci oluşturabilmek için; yaş dönemine ve gelişim düzeyine uygun sorumluluklar vermek, kendi kararlarını verebilme konusunda desteklemek, aldıkları kararların sonuçlarını düşündürmek, değerlendirmek, etkili iletişim kurarak ve onu dinleyerek yanlışlarını görmesine, yanlışlarını kabul etmesine yardımcı olacak analiz gücünü kazandırmak gerekir.
- Çocuk başarı düzeyi ne olursa olsun, anne babası tarafından sevildiğini hissetmek ister. Başarı düzeyinin yükseltilmesi gereken durumlarda, aileler okul ve öğretmenleri ile görüşmeli, bu konuda neler yapılabileceği, okul-aile işbirliği içerisinde değerlendirilmelidir.
- Çocuğa neden ödev yapması gerektiğini, faydaları ve ödevi yapmadığında neler kaybedebileceğini hayattan örnekler vererek güzelce anlatmalıyız.
- Öğrendiği konularla ilgili şaşırtıcı, merak uyandıran sorular sorarak akılda kalıcılığı arttırabilirsiniz.
- Öğrenciler arasında zeka, sosyo-ekonomik, kültürel geçmiş, okula ve bazı derslere karşı tutum açılarından bireysel ayrılıklar olduğunu her zaman dikkate alın.
- Çoğu zaman ödev yaparken yada konu tekrarı yaparken bir veli olarak çaresiz olabiliyor, yoruluyorsunuz. İşi ne kadar eğlenceli hale getirirseniz o kadar kolaylaşacaktır. Aşağıda örnek verilen oyunları sınıf seviyesi ve konularına göre düzenleyip oynayabilirsiniz.

Kelime Tombalası

| | | | | | | | |
|------|------|------|----|------|------|-------|----|
| el | | ele | | la | | Ela | |
| | elek | | ek | | kale | | ka |
| kek | | kel | | kalk | | kelek | |
| le | | elle | | al | | ala | |
| | lale | | ke | | kal | | ak |
| leke | | ekle | | lake | | alaka | |

✓ İlgili konuyu tombala kartlarına yazıp konu pekiştirme yapılabilir.

✓ Elleri yumruk yaparak ayların kaç günde tamamlandığını kinestetik öğrenme yoluyla öğrenebilir.

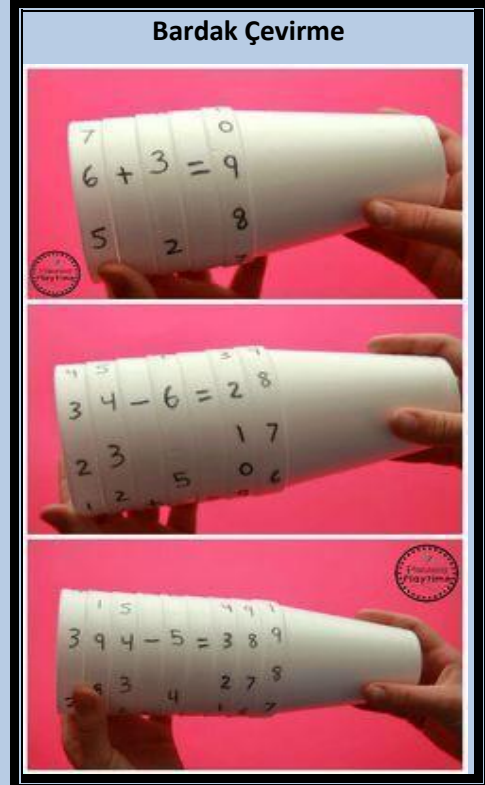


Hikaye Yazma Kutusu



- ✓ Yaratıcı düşüncüyü geliştirmek, kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, kelime dağarcığını geliştirmek için aile üyeleri ile hikaye yazma ve yaratıcı drama etkinlikleri yapılabilir.

Bardak Çevirme



- ✓ Bardaklarla dört işlem eğlenceli hale gelebilir.

Online eğitimde ekran dezavantajlarını dengeleyebilmek ve rahatlamak için duyuşsal ipuçları;

- ❖ Görsel sistemi geliştirecek çözümler geliştirilmeli;
 - Ders aralarında veya ders sırasında yoruldukça çocuğunuzun gözlerini kendi elleriyle kapatmasını isteyin ve çok çok hafif ve zarar vermeyecek şekilde gözlerine 3-4 sefer bastırmasını öğretin.
 - Uzakta bir noktaya bakmanın dinlendirici etkisinden faydalanın; ders arasında camdan uzak noktaya veya gökyüzündeki bir buluta 1-2 dakika odaklanmasını isteyin.
 - Çocuğunuzun ekrana bakması gerekmediği zamanlarda karanlık ,sade bir odada molalar vermesini sağlayın.
- ❖ İşitsel sistemlerinin aşırı uyarılmasına engel olun;
 - Sesten izole kalarak dinlenmesine yardım edin.



- ❖ Oral motoru uyararı arttırın;
 - Oral motor uyararı dikkati ve odaklanmayı kolaylaştırır. Bunun için çocuğunuzun ders aralarında sakız çiğnemesini, kuru meyve veya kuruyemiş yemesini, suyunu pipetle içmesini sağlayabilirsiniz.
- ❖ Fiziksel rahatlamaya olanak sağlayın.
 - Ders aralarında pilates topuna oturmasına, dönen sandalyede dönmesine, yastıklara oturmasına izin verin.
 - İtme-çekme, zıplama gibi fiziksel aktiviteleri ve derin nefes alma oyunlarını her gün bol bol yaptırın.
 - Her gün mutlaka temiz hava almasını sağlayın.
 - Sandalyede otururken ayaklarının yere tam değdiğinden emin olun.
 - Masasının üzerine elinde sıkıştırabileceği nesnelere koyun.

Kaynakça;

Duyusal Akademi-Ebru Sıdar(Duyulmak İstiyorum)
Eğitimpedia.com