

## DEĞERLER EĞİTİMİ

Doğan Cüceloğlu bir seminerinde yere bir parça ekmek koymuş ve ‘Bu ekmeğe basabilecek biri var mı?’ diye sormuş salondakilere. Hiç ses çıkmamış tabii. ‘Sahneye gelip bu ekmek parçasına basana 100 dolar vereceğim’ diye devam etmiş. Salonda yine çıt yok! Fiyatı arttırarak 5 bin dolara kadar getirmiş. Bu sırada salonda bulunanlardan birisi ‘Hocam istersen 500 bin dolar ver yine bize o ekmeği çiğnetemezsin boşuna uğraşma!’ demiş. Doğan Cüceloğlu da ‘İşte değerler eğitimi budur’ diye noktayı koymuş.

Değerler eğitimi; “Çocukların ve gençlerin pozitif değerleri keşfedip geliştirmeleri ve kendi potansiyellerine göre ilerlemeleri için yürütülen eğitimsel gayretler” olarak tanımlanmaktadır. Kavram olarak “değer” ise, bireylerin objeleri, insanları, fikirleri, durumları ve hareketleri iyi-kötü, doğru-yanlış, istenen-istenmeyen ve bunun gibi yargıları oluşturan ilkeleri ifade eder.

Davranışa dönen her değeri sosyal çevre içinde model olarak insanlara yansıtmaktır. Bunu yaparken bir yandan köklerini sınımsız tutan diğer yandan da dünya ile entegre olabilen ufku geniş ön yargısız, bilgiye, yeniliğe açık insanlar yetiştirmektir.

Örneğin; Sevgi, saygı, dürüstlük, dostluk, paylaşma, dayanışma, temizlik ve benzerleri, hemen her toplumda önemsenen toplumsal değerlerdir.

Değerler toplum için değerli olduğu için, bu değerlere uygun davranan insanlar da toplum gözünde değerli kabul edilir.

özdenetim  
dürüstlük saygı  
sorumluluk  
adalet sevgi  
yardımseverlik sabır

Değerler eğitimi hakkında konuşmak için insanın birincil eğitim grubu olan doğduğu aile ile başlamak gerekir. Şefkat göstermek ve korumakla görevli olan aile, doğdukları andan itibaren çocuklarına dünyaya entegre etme uygulamalarını öğretir, kuralları ve toplumu bir ara tutan kalıpları başarılı bir şekilde hayatına adapte etmesine yardımcı olur.



‘Çocuklar bir aynadır, etrafında neyi görürse onu yansıtır.’

Dr. Yunus Akan

## ÇOCUĞUNUZLA YAPABİLECEĞİNİZ DEĞERLER EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ

- Yaşadığınız olaylardan örnekler vererek ne hissettiklerini ve ne yapabileceklerini sorabilirsiniz. Böylece empatinin ne olduğunu kavrar ve gerçek yaşama da uyarlamakta zorlanmaz.
- Dostluk üzerinde konuşabilir, tanımlamaya çalışabilirsiniz. Örneğin; Dostluk tıpkı güneş Gibidir. Çünkü sevgisi içimizi ısıtır.
- Aile bütçesinin ne olduğunu üzerinde konuşulabilir.1 ay boyunca yapacakları harcamaların listesini yapabilirsiniz. Market alışverişlerinde kontrolü çocuğunuza bırakıp bütçe planlamayı öğretebilirsiniz.
- Sorumluluk bilincini geliştirmek için bir tablo yapabilirsiniz. 5 ana bölüme ayırıp 3 her zaman yaptığı etkinliği 2 tane de yeni kazanmasını istediği etkinliği yazıp yaptıkça gülen yüz yapıştırabilirsiniz. Böylece bu davranış pekişmiş olur.
- Sohbet zamanlarınızla ‘Kendi zararına da olsa dürüst davrandığın bir anın var mı, yalan söyleyince burnun uzasaydı bu yalan söyleyenleri tanımak için güzel bir yol olur muydu, gerçekten dürüst olunması zor durumlar nelerdir?’ gibi sorular üzerinde tartışabilir, dürüstlüğün önemini vurgulayabilirsiniz.
- Kişinin kendisi ve çevresi ile ilişkisinin öz saygısına etkisini kavrayabilmesi için ‘Kendine değer verirken yaptığın etkinlikler nelerdir, seni değerli hissettiren şeyler nelerdir? Gibi sorular üzerinde durabilirsiniz. **Ben değerliyim çünkü** ..... etkinlikleri yapabilirsiniz.
- Bireysel farklılıklar üzerine dikkat çekebilirsiniz. Örneğin herkesin boyu eşit mi, aynı renkleri mi seviyoruz, aynı becerilere mi sahibiz? Vb. konuları üzerinde durabilirsiniz. Tek olmanın mümkün olmadığı gibi tıpatıp olmanın da mümkün olmadığını söyleyebilirsiniz. Dünyamızın farklılıklarla güzel olduğunu vurgulayabilirsiniz.

Kaynakça:

Perese Karakter Okulu Öğretmen Kitabı

Doğan Cüceloğlu